Eindtoets informatie H4V4 periode 4.

HC Duitsland 1e hoofdvraag.

Kenmerkende Aspecten die leerlingen moeten kennen en kunnen toepassen:

De kenmerkende aspecten die genoemd worden bij 9.1 / 9.2 en gedeelte 9.3 Plus de HC Duitsland 1e hoofdvraag. Zie boek FENIKS.

De begrippen die voorkomen bij 9.1 / 9.2 en HC Duitsland 1e hoofdvraag.

**Voor de begrippen komt er nog een link in Quizlet voor de leerlingen!**

Paragraaf 9.1

Paragraaf 9.2

Paragraaf 9.3 de volgende ‘kopjes’:

Fascistische bewegingen. (waaraan kun je fascisme herkennen, wat is het verschil met nationaal-socialisme).

Duitsland (grote overlap met 1e hoofdvraag HC Duitsland.

Groei van het Rijk *(Lebensraum en Hiem ins Reich – AnschluB)*

Gevolgen van de oorlog aan het Oostfront (slag bij Stalingrad is een keerpunt – wordt genoemd in de Syllabus)

Naar de genocide op de Joden (grote overlap met 1e hoofdvraag HC Duitsland.

**De andere kopjes komen terug in HC Duitsland tweede hoofdvraag en hoeven nu niet voor de eindtoets mee genomen te worden!**

**De volgende kenmerkende Aspecten moet je kennen en ook kunnen toepassen:**

37 De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie.

38 Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaalsocialisme.

39 De crisis van het wereldkapitalisme.

40 Het voeren van twee wereldoorlogen.

41 Racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden.

42 De Duitse bezetting van Nederland.

43 Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering.

**De volgende leerdoelen moet je historisch correct kunnen beantwoorden:**

9.1 Oorlog en crisis

Je kunt beschrijven welke oorzaken het machtsevenwicht tussen de Europese mogendheden verstoorden.

Je kunt beschrijven waarom en hoe de manier van oorlog voeren tussen 1914 en 1918 veranderde.

Je kunt uitleggen dat de Eerste Wereldoorlog voor een verandering in de wereldwijde economische verhoudingen zorgde.

Je kunt de zwakke plekken van de Amerikaanse economie beschrijven en je kunt uitleggen hoe die zwakke plekken leidden tot een economische wereldcrisis.

Je kunt uitleggen hoe onder president Roosevelt de economische problemen werden aangepakt en dat deze aanpak een breuk met het verleden was.

9.2 De Sovjet-Unie, een communistische heilstaat?

Je kunt beschrijven waarom de Eerste Wereldoorlog de situatie in Rusland rijp maakte voor een revolutie.

Je kunt overeenkomsten en verschillen benoemen tussen het beleid van Lenin en Stalin.

Je kunt aan de hand van enkele voorbeelden uitleggen dat de Sovjet-Unie een totalitaire dictatuur was.

**9.3 De Tweede Wereldoorlog**

Je kunt het verband uitleggen tussen de teleurstelling over de afloop van de Eerste Wereldoorlog en het ontstaan van het fascisme in Italië en het nationaalsocialisme in Duitsland.

Je kunt de kenmerken van het fascisme en het nationaalsocialisme noemen.

Je kunt beschrijven op welke gefaseerde manier de Jodenvervolging werd uitgevoerd.